
Bandera Roja

MOVILIZAR A LAS MASAS PARA EL COMUNISMO

PARTIDO COMUNISTA OBRERO INTERNACIONAL * WWW.ICWPREDFLAG.ORG

**Fight for Communism
Luchar por el Comunismo**



MATERIALISMO DIALÉCTICO Y EL CONOCIMIENTO.

¿Que es el materialismo?

El materialismo nos dice que las ideas, el pensar, y los ideales son partes de la realidad material creados por los seres humanos en el proceso que se lleva a cabo en sus cerebros. El materialismo dice que las ideas son el resultado de la interacción de la gente entre sí y con otras cosas materiales en la naturaleza y la sociedad. Aunque el pensamiento influye la realidad cuando dirige la actividad humana, la realidad material tiene un efecto mucho más grande sobre el pensar que el pensar tiene sobre el resto de la realidad. Esta es la idea central del materialismo.

Que es el idealismo

El idealismo significa oponerse al materialismo de varias maneras. Algunos idealistas dicen que hay seres de la inmaterialidad, como dioses o fantasmas, que pueden pensar. Otros idealistas afirman que ciertas formas de pensar afectan directamente la realidad, de tal manera que pensar del mundo de manera diferente, o creer diferentes teorías de éste, hace que el mundo sea diferente. Hay todavía otros idealistas que ven a los cerebros produciendo ideas correctas por sí solos, sin tener una amplia interacción con el resto del mundo.

En esta columna y en la próxima, vamos a discutir algunas de las maneras específicas de cómo la realidad material afecta el pensar, más que el pensar a la realidad material. Vamos a discutir porque la ideología falsa predomina bajo el capitalismo, y la relación entre las ideas políticas comunistas y las contradicciones de la sociedad capitalista. En esta columna discutimos la filosofía materialista de cómo la gente aprende.

La Teoría Materialista del Conocimiento

Como lo hemos discutido en previas columnas, todo conocimiento se deriva de la actividad práctica. Como lo dijera Federico Engels, “la base más esencial e inmediata del pensamiento humano” no es la naturaleza en sí sino “la alteración de la naturaleza por los seres humanos.” Este es el punto de vista materialista del

conocimiento. Las ideas de la gente se derivan de lo que hacemos cuando interactuamos con la parte de la realidad con la cual esas ideas se relacionan con el mundo material. La gente no nace con ideas correctas acerca del mundo y las ideas correctas no crecen en los cerebros por sí solas.

Teorías Idealistas sobre el Conocimiento

Los idealistas niegan esto. Algunos idealistas afirman que el cerebro ya nace impregnado de conocimientos importantes. Esta es la teoría de “ideas innatas” del lingüista Noam Chomsky Otros sostienen que el conocimiento del mundo depende muy poco de la actividad práctica, sino que es deducida por unos pocos “genios” con cerebros especiales. Este punto de vista idealista ni siquiera funciona para las clases más teóricas del conocimiento. La mayoría de las nuevas leyes de la física, por ejemplo, son deducidas de principios previamente desconocidos.

Como Aprende la Gente

El aprendizaje de cosas que son conocidas por otras personas también nos muestra que el enfoque materialista es correcto. Nadie podría pensar que una persona puede aprender a arreglar un automóvil, practicar deportes, o ser un organizador político sin practicar esa actividad específica. Pero lo mismo es cierto cuando se aprende el conocimiento teórico. Para entender los conceptos y ver cómo funcionan, la gente tiene que esforzarse a través de ejemplos concretos. Los ejemplos no sólo son esenciales para la comprensión, pero también son pruebas importantes de las ideas. Si alguien hace una generalización que podría estar equivocada, discutiendo ejemplos es una manera importante de comprobarla.

El Idealismo Hace Mas Dificil el Aprendizaje

Las teorías idealistas de aprendizaje no solo son falsas, sino que causan mucho daño. La investigación psicológica ha demostrado que los niños aprenden mejor en la escuela cuando entienden que la práctica y el esfuerzo es lo que cuenta, no una clase especial de cerebro (véase la revista *Scientific American*, 28

Noviembre 2007). Ciertamente la gente aprende cosas diferentes a diferentes velocidades, dependiendo, por ejemplo, de si ellos ya saben cómo aprender un tema específico. Pero el método general es el mismo: resolviendo algunos casos correctamente, a menudo después de algunos resultados incorrectos y aprendiendo de esos errores.

La Relación Dialéctica del Pensamiento y la Realidad

El aprendizaje es un ejemplo importante del patrón materialista de la relación del pensamiento con el resto de la realidad. Podemos describir esto como una “relación dialéctica con un lado dominante.” El pensamiento y la realidad son opuestos que se influyen mutuamente, pero la realidad es el aspecto dominante en esta relación. Discutiremos más esto en un futuro artículo.

UNOS EJEMPLOS CONCRETOS

La actividad a la cual dedicas la mayoría de tu tiempo es la actividad que harás bien. Los indios Tarahumaras en México son los que corren más rápido del mundo. ¿Por qué? Porque corren a todas partes. ¿Por qué hay muchos muchachos que juegan muy bien al baloncesto o futbol, pero no leen muy bien? Porque dedican todo su tiempo extra al balón. La manera principal de mejorar la lectura es leyendo. No importa lo que lees. Lee, no más, y mejora la lectura.

Todos que hemos visto a un niño aprendiendo a caminar sabe que es caerse, levantarse, caerse, levantarse, una y otra vez. Lo mismo con los patinadores...pregúntale a alguien con un patín.

La práctica, el esfuerzo, intentar una y otra vez, así aprendemos todos.