

Bandera Roja



PERIODICO DEL PARTIDO COMUNISTA OBRERO INTERNACIONAL

4 de Marzo Día de Acciones Masivas Anti-Racistas

Jóvenes del PCOI Propagan Ideas Comunistas

El 4 de marzo fue un día nacional de acción en contra de los ataques de los USA-patronos contra la educación pública. El liderazgo liberal lo llama "Defendiendo la Educación Pública". Por todo el país, pero en California en particular, miles participaron en varias acciones, huelgas estudiantiles, toma de edificios, manifestaciones y mítines. Los estudiantes tenían mantas que decían "Salven la Educación", "Respondamos Luchando, Hoy, el 1º de Mayo y Todos los Días".

En U.C. Berkeley, los estudiantes bloquearon la autopista 80, recibieron choques eléctricos y fueron arrestados. En la universidad de Northridge una profesora de 73 años de edad fue brutalizada, cuando la policía le fracturó el brazo mientras la arrestaba. En algunas preparatorias los estudiantes llevaban pancartas diciendo "El Capitalismo Apesta" y "Luchemos Contra la Crisis Capitalista". Muchos abandonaron las clases y se manifestaron alrededor de su escuela hasta llegar a las oficinas del distrito escolar. La juventud tomó tremendo liderazgo en distintos niveles de asegurar las protestas, sin embargo ellos tienen que verse como futuros líderes comunistas que sirvan a la clase trabajadora.

En estas acciones el PCOI jugó un papel importante. Antes del 4 de marzo, los camaradas presentaron resoluciones en reuniones del sindicato de maestros llamando por una huelga de un día para el 4 de marzo. Las resoluciones fueron aprobadas, pero los líderes sindicales llamaron a participar en mítines después de clases. En reuniones sindicales previas al 4 de marzo, muchos profesores presionaron al liderazgo para que llamara directamente por acciones laborales para el 4. En la última reunión antes del 4,

en defensa de la acción laboral, los profesores hicieron elocuentes y apasionados discursos declarando que los "profesores, padres y estudiantes no pagaremos por la crisis capitalista", "que había que hacer más que protestar y manifestarse, organizando acciones laborales". Sin embargo el liderazgo sindical rechazó esos reclamos diciendo que tales demandas "ignoraban el sentir popular". Los profesores contestaron, "Son Uds. los que ignoran el sentir de profesores, estudiantes y padres, son Uds. los que ignoran el sentir popular, estamos airados". Antes de la reunión sindical se repartieron cientos de volantes del PCOI y docenas de nuestro periódico comunista Bandera Roja.

Una semana previa al 4 de marzo, organizamos una conferencia, donde se discutió la naturaleza de la crisis capitalista, que hacer y como participar en los eventos del día. La discusión giró en torno en como hacer que las ideas comunistas sean primarias en la lucha. Giro en torno a la cuestión de reforma y revolución en la lucha de masas. Varios participantes en la conferencia recalcaron el hecho de que las reformas en el periodo del capitalismo en crisis nunca se concederán porque los patronos se aferran a la guerra imperialista. Por eso, en este periodo las opciones son fascismo o comunismo. Esta discusión produjo un volante partidario que decía "Un sistema que recorta la educación para salvar bancos y financiar las guerras tiene que ser destruido". Distribuimos más de dos mil volantes y 700 periódicos de Bandera Roja en las preparatorias, universidades y en una marcha en el centro de LA. Los airados estudiantes y trabajadores entusiastamente tomaron

nuestra literatura. Algunos nos dieron sus nombres para saber más de Bandera Roja y el PCOI.

Pero, lo más importante fue que la lucha ha servido para desarrollar liderazgo joven. Algunos escribieron las pancartas no solo cuestionando la educación capitalista pero también desenmascarando la crisis capitalista. Otros ayudaron a producir un volante más llamativo y con contenido comunista. Muchos asumieron la responsabilidad de garantizar las huelgas estudiantiles y las manifestaciones. Muchos tuvieron buenas conversaciones sobre el comunismo con profesores y estudiantes al distribuirles Bandera Roja. Al final, ellos aprendieron que la manera de medir el éxito es que tanto inyectamos nuestras ideas comunistas en la lucha reformista, cuanto reclutamos al Partido y como nos entrenamos como líderes comunistas en la lucha de masas. Expusimos en forma masiva la raíz de los recortes en la crisis capitalista, la necesidad de la guerra mundial para que los patronos resuelvan su crisis y que la única respuesta efectiva es organizar para la revolución comunista. También aprendimos la necesidad de masificar la idea que la educación pública es educación capitalista que tiene que ser destruida y reemplazada con una educación comunista que elimine todas las ideologías ponzoñosas patronales.



OAKLAND, CA. 4 DE MARZO-MANIFESTANTES DE UC-BERKELEY LLEGAN A LA CIUDAD

ADENTRO

1 DE MAYO 2010, Pag 6

BOEING EN LUCHA, Pag 7

MINEROS RIO TINTO, Pag 7

**EDUCACION COMMUNISTA
Pag 8**

**EL SALVADOR LUCHA DE
MAESTROS, Pag 8**

**UCSD LUCHA CONTRA EL
RACISMO, Pag 9**

**OBAMA INVADE HAITI POR
PETROLEO Y GUERRA, Pag 12**

ESPAÑA, Pag 12

HACIA EL 1º DE MAYO 2010:

Levantemos en Alto la Bandera Roja

Este 1º de Mayo el PARTIDO COMUNISTA OBRERO INTERNACIONAL (PCOI) levantará en alto las banderas rojas de la revolución comunista. Los trabajadores necesitan ahora más que nunca el comunismo. La creciente crisis capitalista de sobreproducción intensifica el desempleo, racismo y sexismo, para mencionar solo unos cuantos ataques en contra de nuestra clase. Esta crisis acelera la letal marcha hacia más guerras imperialistas y eventualmente guerra mundial. Queremos que nuestro nuevo periódico BANDERA ROJA se convierta en el organizador colectivo que masifique lo máximo posible las ideas comunistas en cada batalla contra estos asesinos patronos.

Este 1º de Mayo recogemos la bandera roja: no solo para ondearla durante toda la manifestación, si no para empezar a establecer firmemente nuestro periódico dentro de la clase trabajadora. Esto no será ni fácil ni rápido, pero nuestra responsabilidad es clara. Movimientos anteriormente comunistas han arrojado la bandera roja al fango, desilusionando a muchos revolucionarios potenciales. Nosotros estamos luchando por poner al verdadero comunismo de nuevo en la agenda de la clase trabajadora.

Nuestro joven Partido ya esta involucrado en trabajo político serio con importantes sectores de la clase obrera industrial y las fuerzas armadas, sectores claves para nuestra estrategia revolucionaria, al igual que en las escuelas y comunidades. Negros, latinos, asiáticos y blancos, inmigrantes y ciudadanos, hombres y mujeres, jóvenes y viejos, se nos han unido, viendo esto como la verdadera manera de “servir a la clase trabajadora”. Colectivas serias alrededor del mundo han ayudado a expandir al PCOI de tal manera que encarnamos, como lo hiciera Marx antes que nosotros, la consigna “¡Obreros del mundo uníos!”

Esta es solamente la tercera edición de BANDERA ROJA. Les damos las gracias a todos aquellos que han ayudado a darle tan rápidamente tan magnífico comienzo, especialmente a los jóvenes trabajadores y estudiantes que ya han contribuido con artículos y cartas sobre sus luchas contra la superexplotación racista, guerra imperialista, recortes presupuestarios y otras mas. Pero todavía tenemos mucho trecho que andar para que nuestro periódico

cumpla su papel de organizador revolucionario comunista.

BANDERA ROJA: El Organizador Comunista

¿Por qué es tan importante éste periódico para la organización comunista?

Cada camarada y colectiva ayuda a construir las fuerzas revolucionarias, pero algunas áreas del trabajo indudablemente avanzarán más rápidamente que otras. Nuestro periódico puede llevarle estos avances a cada sector de la clase obrera.

Sin embargo, ningún camarada o colectiva local – no importa que tan avanzado sea su trabajo – puede de por si, desarrollar la profundidad y amplitud del conocimiento necesario para sostener y hacer crecer nuestro movimiento y Partido. Nuestra lucha colectiva por aplastar las guerras patronales, su racismo y explotación, reportada y analizada en las páginas de BANDERA ROJA, puede ayudar a consolidar nuevos y veteranos líderes en torno a una línea política avanzada.

Tampoco podemos ignorar nuestros malogros. El reformismo todavía es una enfermedad mortal que impide nuestro proceso. Masas de trabajadores pueden críticamente leer artículos y compartir sus apreciaciones en las páginas de BANDERA ROJA. Nuestro periódico estimulará este pensamiento crítico con mas artículos como la serie sobre la educación que examina como los trabajadores “haremos las cosas” en una sociedad comunista. Esta es una manera de mantener el debate sobre las ideas comunistas entre masas de trabajadores y sus aliados. Como Marx declaró hace muchos años, “Los comunistas no tienen por qué guardar encubiertas sus ideas e intenciones”.

Nuestro Partido y su influencia son demasiados chicos. Nuestra clase necesita muchos mas líderes revolucionarios comunistas si queremos tener la oportunidad de derrotar el callejón sin salida del reformismo y destruir el capitalismo. BANDERA ROJA puede proveer la crucial concentración del entendimiento concientemente revolucionario indispensable para reclutar nuevos revolucionarios. Lectores en los trabajos, en los cuarteles, en las escuelas y organizaciones de masas, y en todas partes pueden formar el núcleo de “fracciones” combativas (colectivas dirigidas por el Partido) para entrenar nuevo líderes del Partido y masificar las ideas comunistas al calor de la lucha de clases.

Los nuevos líderes de las fracciones y del Partido deben reaccionar rápidamente a cada y toda oportunidad de construir nuestras fuerzas revolucionarias. Las oportunidades de poner al descubierto este sistema abundan, especialmente cuando los patronos corren desenfrenadamente hacia más guerras imperialistas. Estas son financiadas por una superexplotación aun mas racista que destruye pensiones y beneficios, y donde cada nueva reforma nos aprieta mas el nudo alrededor del cuello. Las paginas de nuestro periódico, llenas de análisis comunistas y ejemplos prácticos internacionales de luchas políticas, tienen que proveer el entrenamiento que estos nuevos revolucionarios necesitan.

Entre mas amplia la circulación, podremos tomar mejor ventaja de las oportunidades de introducir las ideas comunistas dentro de la lucha de clases y sentar las bases para el crecimiento revolucionario. Y al intensificarse los ataques políticos, BANDERA ROJA jugará un papel aun mas importante en llevarles la línea del Partido y sus experiencias a los camaradas, su base y a los trabajadores en general.

Luchemos por “Bandera Roja”

Este 1º de Mayo marca el comienzo de nuestra campaña por aumentar la circulación, suscripciones y donaciones para establecer más firmemente a nuestro periódico. Necesitamos de la ayuda de cada miembro del Partido y lector de BANDERA ROJA.

Queremos que esta campaña no solamente aumente las cifras, pero también que haga su contenido más políticamente útil. Mas trabajadores, soldados y estudiantes deben de contribuir artículos y cartas sobre como la revolución comunista se relaciona a su lucha particular. Estos reportes del “campo de batalla” deben de generar debates, preguntas y críticas. Necesitamos el beneficio de tus experiencias para agudizar nuestra línea política en las paginas de BANDERA ROJA.

¡Levantar la bandera roja tiene que convertirse en algo mas que una consigna! Para la clase trabajadora, significa transformar este periódico en la herramienta revolucionaria ineludable que tanto necesitamos.

PATRONES USA REFORMAN EDUCACION PARA GUERRA

La administración de Obama esta pugnando porque mas estudiantes cursen de 2 a 4 años de universidad para mejorar su entrenamiento tecnológico. Los USA-imperialistas están usando el gobierno federal para organizar la educación para que llene sus necesidades de mas torneros, técnicos y soldados con el entrenamiento técnico para el uso y diseño de armas sofisticadas (ver Bandera Roja 10/3/10). Un nuevo reporte titulado “Transformando la USA-Educación – Aprendizaje Impulsado por la Tecnología” del USA-Departamento de Educación llama por duplicar para el 2020 la cantidad de alumnos

graduándose con 2 0 4 años de universidad. Los USA-imperialistas necesitan mas jóvenes aprendiendo patriotismo y tecnología para mejor servir en las guerras expansivas. Por eso buscan establecer un estándar nacional en la educación. Todo esto significa bajos salarios y peores condiciones para maestros, trabajadores escolares y estudiantes.

El llamado del liderato del movimiento anti-recortes a “Defender la Educación Publica” – no importa que tan bien intencionado sea – encaja perfectamente con los planes de los USA-patronos de “reformar la educación” para sus necesidades bélicas, atacando simultáneamente a los trabajadores. Los grandes imperialistas quieren un estudiantado multirracial ganado a sus metas de ejecutar asesina-

tos en masa para sus ganancias mundiales. No debemos de alinearnos con ninguno de estos carniceros que quieren que aceptemos “reformar” la educación y revertir los recortes atacando mas duramente a los trabajadores imponiéndoles mas impuestos. Por ejemplo, el Distrito Escolar de LA esta proponiendo un impuesto sobre bienes raíces de \$100 por familia para las escuelas. Quieren que pagemos más por la educación capitalista que solo sirve a los patronos. Para una educación que sirva a la clase trabajadora necesitamos una revolución comunista para acabar con el sistema de ganancias y sus interminables guerras por el dominio mundial.



**Únete al
Partido Comunista Obrero Internacional
(PCOI)
www.icwpredflag.org**

Manera Revolucionaria de Pensar: Respuesta a Amenazas De Boeing

SEATTLE, WA, 3/5 — “Eso no puede pasar aquí”, se convirtió en el chiste de la semana pasada en una área de torneros después de que un trabajador maduro y amigo de nuestro Partido le advirtió a todos, en una reunión de discusión-acción en horas de trabajo, de que el fascismo viene. Continuamos la discusión debatiendo si la revolución comunista era la única solución verdadera a los crecientes ataques patronales.

Jim Albaugh, el Director de la sección comercial de Boeing acababa de declarar que su “preferencia” era construir los futuros aviones en el área de Puget Sound. Hizo promesas piadosas de limitar la subcontratación. Tenía solamente dos “advertencias”: no más huelgas y “aumentos salariales”. Para tirar sal sobre la herida, Albaugh hizo esas demandas días después de haber recibido un bono de 3 millones de dólares.

Tan malas como fueron las amenazas del Director, la respuesta del sindicato fue aun peor. Dijeron que la entrevista en primera plana de Albaugh mandaba un “mensaje confuso”. Esparciendo esta distorsión nos desarma para la guerra de clases que se avecina: la dura batalla por el contrato colectivo del 2012.

La cúpula sindical omitió cualquier referencia a la demanda de no-huelga. Esto encaja con el deseo de Buffenbarger, el presidente del sindicato, de cambiar la naturaleza de las negociaciones. El quiere que los “papeles no sean de confrontación”, sino que la compañía y los trabajadores se unan “en fa-

vor de la seguridad nacional (ver Bandera Roja 24/2).

Gobierno Patronal Apoya Paro Patronal; Recorte Racista de Empleos

Nuestra reunión hizo planes para construir la solidaridad de los miembros de base con los huelguistas mineros californianos de Río Tinto, los cuales están luchando en contra de los mismos ataques fascistas que enfrentamos nosotros. La compañía minera Río Tinto acaba de recibir \$304 millones del gobierno aun cuando le acaban de cerrar las puertas a sus trabajadores (ver artículo pg.?)

Mientras tanto el Congreso acaba de aprobar una ley asignando miles de millones para “crear empleos”, reduciéndoles los impuestos a “pequeños negocios” que contraten gente. Esta idea entusiastamente endosada por Obama salió de McNerney, el director de Boeing, el cual quiere dinero para financiar la cadena de abastecimientos de la nueva fábrica de Boeing en Carolina del Sur.

La nueva cadena de abastecimientos garantizará que nada de lo que se use para construir el jet Dreamliner en el Sur toque manos sindicalizadas. El largo historial racista del Sur ha reducido los salarios del área en un 66%. Las regalías en reducciones de impuestos, aunadas a estos recortes salariales históricamente racistas, significan reducciones salariales masivas para todos los trabajadores aeroespaciales.

Los huelguistas de Río Tinto y los obreros de Boeing sentimos en carne viva la embestida del gobierno patronal que esta reconstruyendo la industria

– clave para sus planes bélicos imperialistas – sobre nuestras espaldas. El sindicato propugna por la unidad con los patronos. Nosotros necesitamos la unidad multirracial obrera que avance la lucha por aplastar los planes bélicos patronales y sus ataques fascistas con la revolución comunista.

Ataques Abren La Puerta A Nuevas Formas De Pensar

“Me duele admitir esto”, dijo otro tornero después de leer la última edición de Bandera Roja y discutir como la ideología sindicalista nos ha dejado indefensos ante la embestida patronal. “Siempre he sido un gran partidario del capitalismo y la ‘democracia’ y todas esas cosas, pero empiezo a pensar como piensas tu [que la revolución comunista es la única solución]”

Otro amigo explicó más lo que es ó significa ésta “manera de pensar”. “Pelearnos”, prometió, “pero todo esta en nuestra contra. Sin embargo, si más de nosotros aprendemos que estos ataques se deben a las necesidades monetarias de las guerras y a la crisis de los patronos, eso es bueno. Entonces, vale la pena pelear”.

“Vas a garantizar que esto salga en el periódico [Bandera Roja]”, interrumpió el primer tornero, viendo a nuestro camarada.

¡Aquí lo tienen! Ahora estos trabajadores tienen que llevar éste análisis comunista y masificarlo. ¡Tienen que ayudar a distribuir el periódico, circular nuestra carta de solidaridad, e ingresar al PCOI!

MINEROS RIO TINTO ABIERTOS A IDEAS COMUNISTAS

El 8 de febrero y el 6 de marzo un grupo de estudiantes de preparatoria y varios maestros fuimos a Boron, California, a hablar con los mineros de Boron. Desde el 31 de enero están en huelga porque la gigantesca compañía minera Río Tinto les cerró las puertas por rehusarse a aceptar trabajo temporal en vez de tiempo completo, la pérdida de sus beneficios y una gran reducción salarial. La compañía también demandaba en su “oferta final” el derecho a usar contratistas empleando obreros no sindicalizados.

El sindicato ha organizado líneas de guardia con grupos pequeños de trabajadores en las entradas de la mina. Nuestro grupo fue a dos de estos el 28 de febrero. “Yo pensé que los obreros tendrían una mentalidad reaccionaria y patrioter, especialmente cuando vi las USAbanderas. Pero, cuando les mostré nuestro periódico Bandera Roja, nos dieron las gracias”, dijo uno de los estudiantes. “están en realidad muy agradecidos”, dijo otro estudiante. Una profesora dijo, “Yo también pensé lo mismo al comienzo. Sin embargo, la respuesta de los obreros muestra que las USAbanderas no representan su forma de pensar”.

Varios trabajadores nos dijeron con profundo odio clasista como la crisis capitalista ya les había afectado negativamente: perdiendo sus casas, teniendo que trabajar dos empleos para subsistir viendo que sus hijos no tenían futuro.

“A los trabajadores les gustó cuando hablamos de como los sindicatos nos traicionan y lo que necesitamos es la revolución comunista, no reformas”, añadió otro estudiante.

Varios huelguistas estuvieron de acuerdo de que el capitalismo es la causa de todos los ataques. Río Tinto es un enorme monstruo imperialista que explota trabajadores en 6 continentes. Un huelguista que opinaba que la revolución era una buena idea

quería saber porque fracasaron Rusia y China. Después de escuchar que el socialismo, no el comunismo, es lo que había fracasado, dijo que iba a leer Bandera Roja y visitar el sitio Web de PCOI.

Otro alumno dijo, “En tiempos de crisis, los trabajadores pueden irse en dos direcciones, hacia el fascismo o hacia el comunismo. Por eso es tan importante que nosotros tratemos de llevarles nuestras ideas”. Otro estudiante dijo, “Uno de los obreros me dijo que en las escuelas nos enseñan que el capitalismo es magnifico y no tiene fallas – el sistema ideal. Pero, “Cuando trabajamos, vemos lo corrupto que es y como no toma en consideración nuestras necesidades” dijo un obrero, “Necesitamos desenmascararlo y organizar en su contra”.

El 6 de marzo, 500 mineros cruzaron un puente sobre la autopista para llegar a la entrada de la mina, tuvieron un mitin y luego se regresaron. De nuevo estuvimos presentes con nuestro periódico Bandera Roja. Con todos los que hablamos nos dieron las gracias por estar allí y por nuestro periódico – excepto una mujer y un oficial del sindicato. Sin embargo, se mostraron muy corteses. Distribuimos 150 periódicos. Aprendimos que muchos trabajadores están cuestionando el capitalismo y que algunos están abiertos a las ideas comunistas.

Un camarada reportó, “Un obrero irlandés con el cual hablé estaba muy contento de ver el periódico. Me apretó la mano y dijo, ‘Es un placer conocerte’. Habló como los trabajadores sub-contratados, ir-



landeses y otros trabajadores blancos (traídos a USA como sirvientes por 7 años, pero una esclavitud que duraba hasta que no pagaran sus deudas) eran mal tratados cuando llegaban aquí. Yo comparé esto al trato dado a los esclavos africanos cuando llegaron aquí. Le pregunte que ocurría cuando los esclavos africanos y los sirvientes blancos se unían. El contestó, ‘Libertad’. Pero, yo le dije, ‘Ahora somos esclavos asalariados, tenemos que luchar juntos por la verdadera libertad, la revolución comunista’.

“Un obrero me contó como la compañía había recibido \$304 millones del gobierno”, dijo un estudiante. El obrero añadió, “La compañía lo esta gastando en rompohuelgas y protección policiaca. Nos dijeron que gasta \$50mil al día en seguridad”. El dinero del gobierno supuestamente es para la “tecnología verde”. Verde como el dinero usado para atacar a los mineros. Este ataque es parte del creciente fascismo. PCOI incita a todos los trabajadores y estudiantes que apoyen a los trabajadores de Río Tinto llevando compañeros y amigos, juntamente con Bandera Roja, a apoyar a estos mineros.

EDUCACION COMUNISTA SERVIRA A CLASE TRABAJADORA INTERNACIONAL

Educación: Estudiantes de Clase Trabajadora Necesitan una Revolución, no Reformas.

Métodos de Enseñanza Liberal Sirven a Gobernantes Capitalistas

(Este artículo es el segundo de una serie sobre la educación capitalista frente a la educación comunista. El artículo anterior, describe la diferencia entre la educación Soviética en la década de 1920 (basado en resolver problemas prácticos y hacer trabajo real) y el "modelo académico" inspirado por el capitalismo traído más tarde.)

La educación ha cambiado en las últimas décadas — en apariencia, de todas maneras. El maestro en su modo de enseñar ha caído desfavorablemente. Muchos "expertos" en educación ahora insertan en el "aprendizaje colaborativo" y el "nivel de enseñanza mutuo". Los proyectos de estudiantes son más favorecidos en lugar de exámenes como instrumentos de evaluación. Sin embargo, el propósito de la educación sigue siendo que las escuelas sirvan a las necesidades de la clase gobernante, no a la clase trabajadora. Ellos continúan con la clasificación de dispositivos, replicando la sociedad existente de clases.

Las metodologías de aula (forma de la enseñanza) difieren de las de hace años, pero el contenido que se aprende es otro asunto. Las escuelas aun imponen el anticomunismo, pro-capitalista, racismo, sexismo, etc., solamente que ahora son más peligrosas, ya que las aulas tienen una fachada progresiva. Es cierto, el racismo y sexismo ("perjuicios") en la literatura y la antigua interpretación histórica son ahora reconocidos, en forma limitada. Sin embargo, sus causas no se explican, o se "explican" de una forma liberal sin sentido. La clase trabajadora aun es culpada de los males de la sociedad.

Los programas en universidades como la UCLA enseñan carreras educativas para examinar el imperialismo y la explotación. Sin embargo, el análisis que se enseña son poco científicos e inexactos, ine-

vitamente resultando en una lamentable falta de comprensión de la historia. El análisis de las fuerzas que han forjado la historia cuidadosamente evitan el marxismo - leninismo y son despojados de cualquier impacto real y de significado.

Se inserta un método de enseñanza que se llama "constructivismo" para inglés y clases de historia. Esta pedagogía se basa en la "construcción" del significado por parte de los estudiantes, proveniente de material increíblemente limitado. Sin duda los estudiantes deben concentrarse en lo que les están enseñando con sus propios conocimientos y experiencia, y, sin duda, el conocimiento y la experiencia de los alumnos son muy valiosas. Sin embargo, los estudiantes de clase obrera deben comprender la evolución histórica profundamente y lo que está sucediendo ahora y por qué. Esto sólo puede ocurrir cuando se imparte la información, y a continuación se produce un dialogo sobre el significado y la aplicación de dicha información. En un aula, a menudo se realiza una discusión dirigida por un profesor.

Educación Comunista: Liderazgo y Lucha

La educación comunista será más como los grupos de estudio ahora organizados por el PARTIDO COMUNISTA INTERNACIONAL DE LOS TRABAJADORES. Grupos más pequeños se enfrentaran al significado de lo que leen y lo relacionan con sus propias vidas. Pero las ideas comunistas siempre llegarán a la clase trabajadora desde fuera, como Lenin dice en el importante clásico comunista: Lo que hay que hacer. En contraste, anarquistas y revisionistas (como El Comité Organizador del Pueblo con el que nos reunimos en Nueva Orleans) abiertamente rechaza el papel de la ideología, diciendo que la gente va a ver espontáneamente desde sus experiencias lo que es la naturaleza de la sociedad y lo que hay que hacer.

En esto, están básicamente de acuerdo con Paolo Freire y su pedagogía del oprimido. Aunque que este no es el lugar para un análisis en profundidad de Freire, su "pedagogía" tiene una fachada de izquierda pero es fundamentalmente anticomunista. No es suficiente rechazar la pedagogía del instructor capitalista que abiertamente enseña mentiras de la clase dominante. La clase trabajadora merece la verdad, una comprensión científica de la historia y la sociedad que ha sido desarrollado por pensadores marxistas durante el último siglo y medio. Freire crea una falsa dicotomía entre "Banco" de educación frente a la educación "planteando el problema". En su opinión, un educador (o líder comunista) que comparte información, erróneamente se entiende por ser quien alimenta a los estudiantes con el contenido de la narración, como alimentar una cuenta en el Banco. Otro ejemplo de su posición anticomunista, anti-clase trabajadora es su punto de vista de que los trabajadores han sido tan deshumanizados que la propaganda (ideas comunistas) es simplemente un medio de más deshumanización, en lugar de hacerlo como un medio de liberación, que los trabajadores entienden como una explicación de su situación y una solución.

En realidad, las ideas comunistas proveen a los alumnos la facultad de utilizar las herramientas del materialismo histórico y el materialismo dialéctico para entender la sociedad y el proceso de cambio. En los grupos de estudio y acción que tenemos ahora, estudiamos las lecciones de la lucha de clases, desde el manifiesto comunista a esta cuestión de la bandera roja, relacionándolos con nuestras propias experiencias y, a continuación, planificar cómo aplicarlas a la lucha de clases. Este es el modelo que vamos a seguir en la planificación de la educación comunista. ¡Únase a un grupo de estudio y acción para aprender sobre esto y mucho más!

EDUCACION CAPITALISTA NUNCA SERVIRA INTERESES DE CLASE TRABAJADORA

El Salvador. "No tengo la paciencia para esperar que los patrones nos sigan aplastando, yo estoy acostumbrado a luchar y no quiero hacer lo que el sindicato me pide: que le tenga más paciencia al actual gobierno de Funes y el fmln", señaló un maestro miembro del programa EDUCO (Educación con Participación de la Comunidad).

En El Salvador existen dos formas de ingresar al Magisterio una es por Ley de salario y la otra bajo el programa EDUCO en este son las Asociaciones Comunes para la Educación que están integradas por padres de familia quienes contratan a los docentes. Este programa fue implementado por ARENA (Partido que gobernó El Salvador por 20 años) en la década de los noventa, financiado por el Banco Mundial, y en el año 1997 lo distinguió como mejor proyecto, dada la represión en contra de los maestros incluyendo los maltratos psicológicos, económicos y sexuales en contra de estos docentes.

Miles de maestros y maestras contratados bajo el programa EDUCO (Educación con Participación de la Comunidad) que aglutina a 8300 docentes aproximadamente han emprendido una lucha para terminar con este programa que violenta los derechos de los trabajadores de la educación, principalmente porque no tienen estabilidad laboral, este tipo de programa ha sido implementado en Guatemala, Honduras y EE.UU.

Este programa se ha convertido en la estrategia más apropiada de los grupos oligárquicos para influir en el pensamiento de la organización magisterial con el firme propósito de contrarrestarla, además de ejercer un mayor control de los docentes jóvenes y evitar que se organicen dividiendo a estos jóvenes.

Asimismo el presidente Mauricio Funes y el fmln no quieren ni necesitan terminar con este programa, pues sigue obedeciendo fielmente los reglamentos de los usa imperialistas que no están dispuestos a desaparecerlo principalmente porque permite desde las aulas implementar una educación para fortalecer el sistema capitalista.

Los líderes sindicales de Bases Magisteriales y SIMEDUCO (Sindicato de maestros de EDUCO) representan el ala sindical del grupo denominado Tendencia Revolucionaria liderados por Dagoberto Gutiérrez (socialista) están negociando el destino de este programa a favor de los capitalistas, mandando a la basura las luchas de maestras y maestros honestos.

Los docentes organizados en el PCOI (PARTIDO COMUNISTA OBRERO INTERNACIONAL) luchamos por una educación liberadora, en contra de los maltratos del sistema capitalista, tenemos organizados una célula de maestr@s que nos apoyamos en los debates para organizar a los docentes.

Los maestros deben entender que mientras exista el sistema capitalista en cualquiera de las formas en que sea contratado no garantiza la estabilidad laboral, solamente en el sistema Comunista propuesto por el PCOI (PARTIDO COMUNISTA OBRERO INTERNACIONAL) los trabajadores de la educación verán realizados sus más altos ideales de un trabajo digno con verdaderas condiciones para desarrollar los programas científicos que ayuden a los estudiantes al aprendizaje de la educación en beneficio de la clase trabajadora.

Un sistema educativo comunista que le dé prioridad a la investigación científica que ayude a resolver los problemas de la clase trabajadora, este debe ser el más alto motivo de lucha.

Maestras y maestros contratados en este programa deben organizarse y lograr la Unificación del Sistema Educativo, bajo el sistema comunista.

Los maestros organizados por la lucha comunista dentro del PCOI a nivel internacional debemos organizar más células de estudio y análisis del periódico **Bandera Roja** voz oficial de la clase obrera internacionalista, así también empezamos este fin de semana a realizar las primeras reuniones para nuestra participación el día de la clase obrera a nivel mundial este 1º. De Mayo del 2010.

EL SALVADOR

REVOLUCIONARIOS CONSTRUIRAN EL PCOI

El Salvador.- “A mí no me asusta la contradicción al contrario esta hay que agudizarlas ya que a través de esto se genera el desarrollo político, es parte de la visión dialéctica que tenemos que asumir”, señaló una maestra.

“Tenemos que empujar este proyecto del Partido Comunista Obrero Internacional –PCOI- porque es el apegado a nuestra realidad, nuestra visión Comunista no debe seguir lineamientos de personas que creen tener la verdad absoluta, sino con los que han estado en la práctica con nosotros” sostuvo un trabajador Salvadoreño, “Ya en el FMLN tuvimos experiencias en divisiones de este tipo y creemos que estas nos impulsaron a seguir la lucha a favor de la izquierda y por eso seguiremos con el internacionalismo proletario” señaló un excombatiente del FMLN y ahora miembro del PCOI

Todas estas expresiones y muchas más fueron expuestas durante un convivio realizado en Centroamérica, con la participación de trabajadores industriales, campesinos, estudiantes y maestros de USA, México Y Centroamérica, en el cual la representación de El Salvador llegamos conociendo la situación por la que la clase obrera estaba pasando a través de haber leído y analizado las dos posiciones que se presentaron a través de nuestro respon-

sable histórico del trabajo internacional Comunista (pretendemos ignorar porque los camaradas del área de NY nunca nos han hecho llegar ningún documento presentando su posición, mucho menos una llamada telefónica, e-mail).

Fue un golpe fuerte para el área de El Salvador saber que personas que considerábamos camaradas en el Este de USA no hayan querido hasta este día dar una explicación responsable y dialéctica de la lucha interna que se dio por más de diez años dentro de la estructura máxima de la organización a la que pertenecemos, algunos hasta por 20 años, y que nos preparábamos entusiastamente para esta reunión en Centroamérica y para el congreso internacional que estábamos preparando para mediados de este año, como se había acordado en el comité central internacional en el año 2009.

Fue interesante que el encargado del trabajo internacional en ningún momento atacó -como cualquiera pudiera esperarse, dada la magnitud del conflicto -, al contrario nos impulso al análisis objetivo y dialectico del momento, esta actitud camaderil nos ayudo a terminar de tomar la decisión de incorporarnos al PCOI.

La lucha debe continuar y cada miembro de esta delegación de jóvenes y veteranos salvadoreños

tomamos la decisión de seguir adelante por la lucha de la instauración del proletariado a través del PCOI. Confiamos que los camaradas de otras áreas asistentes a esta reunión en Centroamérica entiendan que la lucha por el Comunismo va estar lleno de obstáculos y solo mediante la visión dialéctica de cada momento nos hará pasar estos obstáculos sin caer y seguir avanzando en las ideas de conducir a la clase obrera.

Después de este debate se continuo la agenda establecida y un grupo de jóvenes camaradas por la noche nos dio un informe de la situación internacional y como afecta a nuestra clase, asimismo después de la reunión se siguió hablando hasta altas horas de la noche sobre el tema de la influencia de la religión en la educación capitalista y como combatirla desde la óptica comunista. Fue una noche muy impresionante por el nivel de discusión que muchos no tan jóvenes obtuvimos de los más jóvenes. Al día siguiente los informes de las áreas presentes se dieron y se sometieron a las preguntas y cuestionamientos de cómo mejorar el trabajo en cada una de ellas y de la importancia de escribir sobre nuestras luchas por el comunismo en el periódico **Bandera Roja**.

UN SISTEMA BASADO EN EL RACISMO TIENE QUE SER DESTRUIDO

San Diego, Marzo 2 – A mediados de febrero una organización estudiantil de la Universidad de California de San Diego (UCSD) organizaron una fiesta para ridiculizar el Mes de Historia Negra. La fiesta se llamó “Convivió de Compton” (una ciudad aldeana a Los Ángeles mayoritariamente de negros y latinos). La invitación a la fiesta era una larga lista de comentarios racistas. La administración de UCSD inicialmente se rehusó a disciplinar a los organizadores de la fiesta, pero el 24 de febrero tuvieron una “clase” para tratar el incidente.

Estudiantes negros ariosos abuchearon al rector Fox de UCSD y sacaron a los participantes del simposio en una manifestación demandando “acciones concretas”, presentándole una lista de demandas a la administración. Fuertes protestas multirraciales de estudiantes y profesores continuaron dándose cuando una sogá con nudo corredizo fue encontrada en una biblioteca y una capucha tipo KKK fue puesta en una estatua en el campus universitario. Estudiantes y profesores de otras universidades estatales condenaron éstos ataques racistas. El Partido Comunista Obrero Internacional (PCOI) señala que este racismo descarado, los recortes y todo el sistema capitalista están basados en la explotación racista y que ésta tiene que ser destruida con la revolución comunista.

Los antirracistas demandaron, y la administración aceptó, reclutar eventualmente un estudiantado mas integrado racialmente. Estos incidentes racistas muestran, como los manifestantes señalaron, que una cantidad minúscula de estudiantes negros en UCSD es en realidad racismo institucionalizado que reforza las actitudes racistas. Pero la admisión de más estudiantes negros no acabará con el racismo. El capitalismo lo necesita para mantener su vil explotación. Solo el comunismo puede acabar con el racismo, acabando con la explotación de la clase trabajadora.

Estos incidentes racistas ocurren en medio de un creciente movimiento contra los recortes educacionales y aumentos en la colegiatura (ver otros artículos en esta edición). El racismo es indispensable para el sistema de explotación capitalista. El talón de Aquiles del capitalismo. En la actual crisis, los ataques mas agudos contra los trabajadores y estudiantes negros y latinos son el filo de la cuchilla para atacar a todos los trabajadores y estudiantes.

Los gobernantes usan el racismo para dividir a los estudiantes y trabajadores en el momento en que más necesitamos de la unidad para luchar por acabar con el capitalismo. Compton fue un centro de rebeldía obrera durante el levantamiento an-

tirracista de 1992 en contra del terror policiaco cuando los policías que golpearon a Rodney King fueron exonerados. Los patronos temen el potencial de liderato revolucionario que trabajadores y jóvenes negros pueden dar a todos los trabajadores. Al construir el fascismo para la guerra, los patronos atacan a estos sectores mas salvajemente, al igual que a los inmigrantes y árabes. Luchando contra el racismo capitalista, reclutando mas de estos jóvenes y trabajadores negros a la lucha por destruir el racismo con la revolución comunista, son claves para construir un partido comunista masivo, el PCOI, para acabar con el capitalismo de una vez por toda.



FERVOR: Students rally Wednesday at UC San Diego, where administrators hosted a packed gathering to promote understanding after two racial incidents.

Los Comunistas Deben Combatir El Racismo

Algunas ideas tienen que destacarse más en cada edición de Bandera Roja. Hasta ahora el nuevo periódico ha hecho un buen trabajo de explicar la rivalidad interimperialista y el empuje hacia la guerra. Ha dado un buen paso empezando a explicar el comunismo. Tenemos que hacer un mejor esfuerzo con el racismo.

A menudo llamamos al racismo el “Talón de Aquiles” del capitalismo. Esto viene de la mitología griega. El héroe Aquiles era supuestamente invencible porque su mamá lo había sumergido en el río Styx (que corría en el infierno) excepto por su talón, donde ella lo sostenía. La anécdota dice que murió de una flecha envenenada disparada al talón. El “Talón de Aquiles” es una metáfora para expresar “una debilidad fatal a pesar de tener gran fortaleza”.

El capitalismo no es invencible – los trabajadores podemos y lo vamos a destruir con la revolución comunista. Para eso, necesitamos poner la lucha contra el racismo “al frente y al centro” de nuestro trabajo comunista.

Como Aquiles, el infante capitalismo se sumergió en el racismo infernal. Los amos europeos (y después los USAmericanos) inventaron el concepto de “raza” para justificar la brutal esclavitud y para separar a los jornaleros, los cuales de otra manera se hubieran unido para rebelarse y derrocar el sistema de plantaciones. Cuando la esclavitud asalariada reemplazó la vieja (principalmente en los 1800) los profesores y plumíferos capitalis-

tas redoblaron sus esfuerzos para producir teorías racistas aparentemente “científicas”. Estas todavía se enseñan en las universidades, aunque ahora los gobernantes tienen nuevas y más embaucadoras formas de racismo. Los patronos han institucionalizado la súper-explotación y opresión racista para maximizar sus ganancias y “dividir y conquistar” a la clase obrera.

El racismo anti-negro enraizado en el USA capitalismo fue extendido a los obreros inmigrantes (principalmente contra aquellos de piel más oscura) y se convirtió en el modelo para todos los patronos del mundo. Trabajadores turcos en Grecia, nicaragüenses en Costa Rica, coreanos en Japón – la lista es interminable. Mientras dejemos que el racismo nos divida – cuando no combatimos el racismo como una clase unida – seremos siempre explotados y oprimidos.

Pero el racismo es también la “mortal debilidad” del capitalismo. Su brutalidad y superexplotación generan resistencia y rebeliones. Cuando los esclavos haitianos se liberaron con su revolución de 1803, inspiraron a esclavos y trabajadores por todo el mundo. Durante la insurrección filipina en contra del USA imperialismo (1899-1902) soldados negros de USA se rebelaron rehusándose a pelear. Durante los 1960, las rebeliones antirracistas en las ciudades de USA energizaron el movimiento laboral con obreros negros dirigiendo huelgas rebeldes en el auto, correo y otras industrias a las cuales se les unieron masas de trabajadores

blancos. Los obreros inmigrantes en Francia están dando liderazgo a la lucha contra los cierres de fábricas, eliminación de empleos y el terror policíaco.

Los obreros negros y latinos en USA, y los trabajadores que son víctimas del racismo en otros países, están usualmente concentrados en las fábricas, el tránsito y el ejército. Estos son sectores claves para las súper-ganancias patronales y para mantener su sistema racista. Esa es una contradicción que tiene el capitalismo y una oportunidad para el Partido Comunista Obrero Internacional, como lo demuestra el artículo “No, no mis hijos no van a ir a morir...” (Bandera Roja, 10/3/10)

¡Tenemos que constante y vigorosamente desenmascarar y combatir el racismo como parte integral del capitalismo, demostrando que solo la revolución comunista puede acabar con el racismo!



¡Apresúrate y Organiza!

Apresúrate y espera, apresúrate y espera. Eso es un hecho de la vida en el ejército. Pero también es una realidad de la vida real. Muchos de mis compañeros soldados con los cuales di servicio militar en la guerra de Irak han retornado a un país que no tiene empleos para ellos. La espera aquí se hace en las líneas de los desempleados. Estos mismos amigos también están tratando de ir a la escuela. Con los recortes en las universidades y el alto costo de las colegiaturas es difícil mantenerse consistentemente en las universidades. Los soldados que están regresando de la guerra están furiosos. Están furiosos porque la dura realidad del capitalismo les es evidente aquí. El capitalismo no está satisfaciendo las necesidades de la clase trabajadora internacional y la realidad es que tiene que ser destruido con una revolución comunista. Esta realidad debe enfatizarse a los soldados en todas partes del mundo.

Un compañero soldado me dijo una vez que quería ser policía cuando regresara de la guerra. Este mismo amigo, tiene una familia con un historial rico dentro del movimiento Zapatista en México. Platicamos acerca de rebeliones y del imperialismo. Pero su idea de hacerse policía me descorazonó. Cuando finalmente le di literatura comunista, supe que por sus experiencias vividas él estaba listo para pertenecer al movimiento revolucionario. Cuando regresamos a casa, él participó activamente en una manifestación en contra de policías asesinos. Admiro a éste amigo porque tiene un profundo entendimiento de cómo funciona el capitalismo. También entiende que el capitalismo no puede ser reformado jamás para satisfacer las necesidades de los trabajadores del mundo, aun cuando los gobernantes traten de convencernos que las cosas se mejorarán.

Los politiqueros en puestos públicos quieren que creamos que se aproximan mejores días. Depresiones económicas han existido en el pasado, existen hoy, y existirán siempre en el futuro mientras exista

el capitalismo. Los capitalistas tratarán de mantener el capitalismo a flote por todos los medios posibles. Pero de igual manera que los trabajadores se volverán más rebeldes, los soldados también deben de ver la necesidad de rebelarse y voltear las armas contra los patronos. Debería ser claro para muchos soldados que las guerras en Irak y Afganistán, son parte de éste putrefacto sistema, tratando de sobrevivir la actual pelea entre los imperialistas. Esta pelea no es nuestra aunque nosotros estemos en los frentes de batallas.

Soldados como mi amigo deben luchar por organizar un movimiento revolucionario que unifique a los trabajadores, soldados y estudiantes en la lucha contra el capitalismo. No podemos esperar más para poner este plan en acción. Ingresando al Partido Comunista Obrero Internacional (PCOI), los soldados pueden hacer un importante compromiso de construir un movimiento que lucha por los intereses de todos los trabajadores. ¡Apresúrate a organizar por la revolución comunista!



Lo que esta Experiencia me Enseñó es lo Valioso que es Distribuir el Periódico

Soy un estudiante universitario. Recientemente ingresé al nuevo Partido y soy el único miembro en mi escuela. Les quiero contar mi primera experiencia haciendo trabajo partidista, lo cual hice durante las protestas del 4 de marzo en contra de los recortes presupuestarios en mi escuela.

Comencé un poco tímido, no muy seguro si iba a decir que era un periódico comunista o sencillamente un periódico cualquiera. Eventualmente decidí presentarlo como comunista. Me sorprendió ver lo abierto y receptivos que estaban mis compañeros estudiantes hacia mí y hacia el periódico. Yo esperaba muchos desprecios, los cuales recibí, pero mucho menos de lo que esperaba. En realidad se me recibió con manos y mentes abiertas.

La gente estaba dispuesta a hablar conmigo abiertamente del periódico (a pesar de la presencia policíaca en el mitin), particularmente del primer artículo sobre los recortes presupuestarios. Me gustó mucho poderles decir que no solo era la actual crisis presupuestaria sino que todo el sistema capitalista era el problema. La más impresionante fue cuando mis amigos llegaron donde mí, y antes de que pudiera ofrecerles el periódico, ellos me lo pidieron. Más tarde, un amigo regresó para ayudarme a distribuir el periódico.

Lo que esta experiencia me enseñó es lo valioso que es, distribuir el periódico, cómo no debemos de subestimar a los que no están en el Partido, y que tan abiertos están las mentes de las personas a las ideas comunistas. Esta semana cuando vea a mis amigos, pienso darles seguimiento, escuchando lo que piensan de la lucha y luchando con ellos para que ingresen al Partido (PCOI).

Estudiante Rojo.

Orgullosa Estudiante Camarada Líder del PCOI

Siempre sabía que en algún punto en mi vida habría un papel de liderazgo que yo tendría que jugar. Pero para mi sorpresa, el líder dentro de mí ya había empezado a desarrollarse. Empecé a leer el periódico, mirar las noticias, fue mi resolución de año nuevo de estar más informada de lo que acontecía en el mundo. Al principio pensé que era un error que estaba enojada con este “gobierno democrático” entonces llegué a la conclusión de que este gobierno ni siquiera se acercaba a ser democrático. El ser una estudiante de la preparatoria existen muchos clubes estudiantiles de los cuales puedes llegar a ser parte de ellos y ser una líder. Ninguno de ellos me cuadró. Hasta que un día alguien se me acercó y me ofreció el periódico *Desafío* y yo le dije, “bueno, ¿qué es esto?”. Esta persona simplemente respondió “Haz una diferencia.” Leí el periódico de arriba a abajo, lo estudiaba de noche a noche, ya sabía lo que tenía que hacer, ya sabía en dónde mi liderazgo iba a jugar un papel muy grande. Después, la misma persona que me había dado el periódico *Desafío* me ofreció otro distinto periódico con otro distinto título *Bandera Roja* y le pregunté a esta persona que había pasado, recibí respuestas, mis pensamientos, ideas y creencias permanecieron igual. Fui a reuniones de este movimiento obrero, estoy aprendiendo de ellos así como espero que ellos estén aprendiendo de mí. Poco a poco, pero de seguro, me estoy convirtiendo en miembro del PCOI y no podría estar más orgullosa tanto de mí como de mis camaradas.

Joven Roja

Acalorada Discusión en Aula Sobre la Educación

“Un estudiante que va a la universidad vale más que un trabajador”, dijo un joven mientras hacían su labor escolar. “Entonces tú vales más que tu madre”, le preguntó la maestra. “Sí, porque una persona que se esfuerza para estudiar debería obtener los frutos de sus logros, esto solo es justo”, manifestó el joven. “Mira, ¡ningún @#% universitario vale más que tu madre!”, expresó fuertemente la maestra, ya molestanda. Para este entonces los demás estudiantes dejaron de trabajar y se pusieron atentos a la discusión. Otra joven agregó, “uno tiene opciones en la vida y si toma las decisiones correctas puedes obtener una educación y triunfar si no lo haces es tu culpa.” Y otro preguntó “usted fue a la universidad, ¿y es usted una @#% universitaria?” “El problema”, señaló la maestra, “es que desde nuestra infancia se nos inculca que es necesario estudiar e ir a la universidad para triunfar y hasta nuestros propios padres nos dicen ‘mija tienes que estudiar para que seas alguien’ sin embargo de dónde viene esta idea de que los trabajadores son nadie.” Mudos rostros. Los estudiantes no tenían respuesta a esta pregunta. “Esta es una idea burguesa, una idea patronal. Miren los trabajadores son todo, son ellos los que producen todo lo que existe en este mundo, es por ellos que existimos, sin embargo esa producción se la roba la clase patronal, la clase capitalista y en cambio nos pagan un salario y sacan grandes ganancias, esto es la base de la explotación”. Y luego la maestra añadió ¿qué si yo soy una @#% universitaria?” no porque

yo me he comprometido a servir a la clase trabajadora y luchar por su liberación.” La campana sonó para que los estudiantes siguieran a su siguiente clase y algunos salieron del aula refunfuñando.

Maestra Roja

Comentarios de “Enfrentar Crisis Capitalista Mundial, Amenaza de 3a Guerra Mundial: Organizando la Revolución Comunista”

Estudiantes leyeron y estudiaron este artículo de la última edición de *Bandera Roja* y pensaron que fue un artículo excelente. Sin embargo, una pregunta fue hecha por uno de los estudiantes. La pregunta fue si la “crisis actual es peor que de la Gran Depresión de los 30 por qué es que no se siente tan mal”? Respuestas fueron dadas como “los patronos capitalistas han rescatado los bancos y las grandes corporaciones como del auto y otras grandes industrias, el gobierno ha imprimido grandes cantidades de dinero y han construido más y más prisiones todo para aliviar la crisis.” Sin embargo, los estudiantes pensaron que estos comentarios y la discusiones sobre ellos no eran suficientes para explicar las razones por qué la clase trabajadora no estaba en tan condiciones tan malas como durante la Gran Depresión. Sin embargo, los estudiantes pensaron que estos argumentos que intentaban explicar el por qué la clase trabajadora no estaba en condiciones tan peor como durante la Gran Depresión no eran convincentes. Ellos estaban pidiendo argumentos más convincentes. ¿Puede Bandera Roja ofrecer argumentos más convincentes?

Grupo de Jovenes Estudio/ Acción

Estimado Editor,

En el número correspondiente del 10 de marzo del periódico *Bandera Roja*, viene un artículo en la página 9, que me llamó mucho la atención. Dicho artículo se refiere al Dream Act (Ley Soñada), en donde enumera sólo dos opciones para nuestros jóvenes sin documentos legales y que en el futuro podrían obtener la legalización: estudiar dos años en la universidad o dos años de servicio militar.

Tengo entendido que hay una tercera opción que es la de hacer o acumular horas de trabajo gratis comunitario con la cual se podría alcanzar el sueño de la residencia legal.

Escribo esta carta para que me aclare porqué no incluyó la tercera opción. ¿O es que el sueño se está haciendo más corto y el servicio militar será donde nuestros jóvenes se vean obligados a ir a parar?

Aclare las dudas de un lector Costurero



Estimado Bandera Roja:

Nos gustaría comentar sobre el artículo “Lo puedes llamar un ‘Que Hacer?’ Convivio” publicado en la última edición (3/10/10). Indiscutiblemente es un buen y útil artículo pero tiene ciertas afirmaciones que creemos que el autor no las analizó antes de hacerlas.

El autor escribió: “Significa esto que debemos de cruzarnos de brazos y darnos por vencidos? De ninguna manera. Significa que tenemos que organizar huelgas en torno a demandas revolucionarias. Oponerse al salvamento de los bancos es oponerse al capitalismo. Oponerse a las guerras imperialistas es oponerse al capitalismo”.

En primer lugar cuestionamos lo de “demandas revolucionarias”. Creemos que no existe tal cosa. Nuestra meta y la tarea histórica de la clase trabajadora es destruir el capitalismo. No podemos demandar el capitalismo se autodestruya. Nuestra tarea exige consignas revolucionarias que dirijan y guíen a nuestra clase en esa ruta. Nuestros lemas revolucionarios son “Aplastemos las fronteras” y no “Amnistía incondicional ahora”; “Aplastemos al USA-imperialismo” y no “USA fuera de Irak ahora”. Los lemas revolucionarios no deben confundirse con las demandas reformistas: todas las demandas al capitalismo son reformistas. Los lemas para nuestra clase tienen que ser comunistas.

En Segundo lugar criticamos las siguientes afirmaciones: “Oponerse al salvamento de los bancos es oponerse al capitalismo. Oponerse a las guerras imperialistas es oponerse al capitalismo”. Creemos que estas afirmaciones no son intencionales pero si confusas. Oponerse a ciertos aspectos del capitalismo no significa que uno este opuesto al capitalismo en su totalidad o que uno ve el comunismo como la solución. Algunos sectores de la burguesía, por ejemplo, a veces se oponen a los programas o políticas de otros sectores de su clase. Por sus propias razones capitalistas algunos de ellos están opuestos al salvamento de los bancos, a las guerras en Oriente Medio, a la reforma de salud de Obama, etc. En parte, el ala principal de la clase dominante impone el fascismo para disciplinar sus propias filas.

Para que los trabajadores se opongan conscientemente al capitalismo necesitan las ideas revolucionarias comunistas. Con estas ideas, ellos entusiastamente apoyan lemas como “Aplastemos al capitalismo con sus guerras por lucro con la revolución comunista”.

Nos gustaría oír las opiniones de nuestros lectores y escritores sobre estos y otros temas.

**MARCHEMOS
EL PRIMERO DE
MAYO BAJO LAS
BANDERAS
ROJAS DEL PCOI**

“PREMIO NOBEL” OBAMA INVADE HAITI POR PETROLEO Y PLANES DE GUERRA MUNDIAL

Para la desilusión de muchos, el “Nóbel de la Paz” Obama ha expandido los campos de batallas de los USA-patronos desde Irak a Afganistán-Pakistán-Yemen-Somalia hasta la reciente invasión y ocupación de Haití bajo el pretexto de ayudar “humanitariamente” a los damnificados del terremoto. Como Máximo Jefe de la maquinaria militar más racista y asesina de la historia, Obama no tiene más opción que lanzar guerras petroleras más grandes para sus amos imperiales.

Desde la 2ª Guerra Mundial, el petróleo ha sido la base del dominio mundial de los amos de Obama. Y, aunque más del 75% del petróleo mundial ha sido nacionalizado desde entonces, el poderío económico y militar de los USA-imperialistas todavía depende de éste, porque el crudo solo puede ser vendido en dólares. Esto hace al dólar la moneda de reserva del mundo, permitiéndole a Washington imprimir dólares a su antojo. Perder esta ventaja apresuraría el colapso del USA-imperialismo.

Los imperios, sin embargo, nunca se desmoronan solos o pacíficamente. Siempre son consumidos en llamas, destruidos ya sea por sus rivales o, en tiempos modernos, por una clase trabajadora revolucionaria dirigida por su partido comunista. Los trabajadores rusos acabaron con el imperio de siglos de los Zares con la Revolución de Octubre de 1917. La meta del Partido Comunista Obrero Internacional es organizar a millones de trabajadores, soldados y estudiantes para convertir todas las guerras patronales y la venidera 3ª Guerra Mundial en luchas armadas por el comunismo.

En preparación de la 3ª Guerra Mundial, los imperialistas del mundo impulsan dos estrategias para el petróleo. Una es controlar por ahora la máxima cantidad de éste, blandiéndolo como arma económica contra sus competidores. La otra, que se ha vuelto primaria, es asegurarse, mientras se los niegan a sus rivales, los energéticos que necesitarán sus industrias bélicas y ejércitos para la guerra mundial. (Ver Bandera Roja 10/3/10 “Danza de Guerra hacia Guerras Petroleras Mas,,” para la estrategia bélica china).

Buscando ambas estrategias, los USA-patronos han desestabilizado todo el Oriente Medio. Su guerra

contra Irán empeorará aun más las cosas. Pronósticos tenebrosos tienen a Irán cerrando el Estrecho de Ormuz por donde pasa diariamente el 40% del crudo mundial. Es más, un conflicto USA-Irán puede involucrar a Rusia y China cuyas aspiraciones de dominio mundial dependen en controlar los vastos recursos energéticos de Irán.

En ambos casos, los USA-patronos necesitarán encontrar fuentes seguras en América. Sin embargo, con Venezuela inclinándose hacia el eje China-

bién busca una base militar allí – uno de los principales objetivos del ministro de relaciones exteriores Lavrov durante su visita a la isla el pasado febrero. Lavrov también programó ejercicios militares con Nicaragua, al mismo tiempo que visitó México y Guatemala. Esta es la respuesta rusa a las USA-bases militares y su escudo anti-misil de defensa en Europa Oriental.

Con la creciente influencia de los imperialistas rusos, chinos y europeos en Latinoamérica, la Doctrina Monroe – dos siglos del dominio de USA en la región – se está volviendo irrelevante. Por lo tanto, controlar los energéticos en el Golfo de México-Caribe-Venezuela y las estratégicas aguas del área es crucial para los planes de los USA-patronos de defender su tambaleante imperio.

Es más, las necesidades energéticas de los USA-patronos, de por sí ya enormes, aumentarán mucho más en una guerra mundial. Actualmente importan 13 millones de barriles del crudo por día. Un USA-soldado consume 16 galones de gasolina por día, o sea casi un barril de crudo por día. En la 2ª

Guerra Mundial, USA desplazó un ejército de 14 millones de soldados. La gigantesca maquinaria militar que necesitarán para pelear contra Rusia y China va a requerir inmensas cantidades de petróleo.

Para esto los USA-patronos tendrán que drásticamente reducir su consumo interno y ocupar todos los países productores de energéticos del hemisferio. Sin embargo, la mayoría de estos capitalistas Latinoamericanos tienen su propia agenda y se están armando en contra de USA. Guerras grandes y más genocidas es todo lo que el capitalismo en crisis nos puede ofrecer. El Partido Comunista Obrero Internacional le ofrece a la clase trabajadora internacional el camino hacia la revolución comunista como la única alternativa viable. ¡Únetenos!



Rusia y el crudo de USA y México supuestos a terminarse en diez años, los depósitos petroleros en el Golfo de México y la cuenca del Caribe-Venezuela son los más cercanos, abundantes y fáciles de proteger.

El envío por Obama de más de 20 mil USA-soldados y una armada de 20 barcos encabezados por el USS Carl Vinson – el barco de guerra más grande del mundo – fue para asegurar el petróleo, gas natural y minerales raros, no solo en Haití, pero en la vecina República Dominicana y las aguas adyacentes, incluyendo las cubanas. En el 2006, Cuba descubrió en esas aguas un enorme campo de 20 mil millones de barriles de petróleo (la ISA-reserva es solo de 21 mil millones).

Esta muestra de fuerza es una advertencia a Moscú y Beijing que recientemente firmaron grandes acuerdos para explorar y explotar la industria petrolera de Cuba y modernizar sus puertos. Moscú tam-

BANDERA ROJA ONDEA EN ESPAÑA

España.- Camaradas: tenemos una situación que hay que tomar en cuenta: nosotros estamos apoyando la ideología política que nos lleven a construir un partido comunista, que vaya apoyando las necesidades de los trabajadores y que luche activamente contra un único enemigo: el capitalismo. Partiendo de esta base sabemos ahora más que nunca que no apoyamos personajes, que nosotros seguimos una línea política que nos dirige en forma directa sin preámbulos a la construcción del comunismo.

También tengo la sensación que sería importante entender que nadie puede apropiarse de nuestra bandera, porque la Bandera Roja del Comunismo somos nosotros mismos los trabajadores, no solo los intelectuales ni los que tienen mejores recursos económicos, de mi parte puedo asegurarles que quienes me organizaron algunos no sabían leer ni escribir, no tenían un don especial para la oratoria, es más, tenía que rebuscarme entre palabras para entender el mensaje que algunos de los camaradas en la montaña nos decían.

Estos trabajadores son para mí los que me enseñaron una línea comunista que ahora comparto con otros miembros de nuestra clase, el Partido Comunista Obrero Internacional (PCOI) debemos construirlo como el partido que yo sueño algún día más temprano que tarde podrán disfrutar mis sucesores.

Me acuerdo del camarada Kike (alias de un camarada líder que murió hace algún tiempo), cuando acababan las reuniones de los colectivos siempre me contaba una anécdota sobre la guerra que se vivió en El Salvador, aprendí muchas cosas que me ayudaron a mejorar como persona, también del camarada 00 una persona científica en organización de masas (siendo un campesino en Minitas), ellos fueron uno de mis puntos de referencia en el aprendizaje de la disciplina en el desarrollo político comunista.

Tampoco pueden faltar otras personas que nunca han leído un libro de la educación capitalista, mas sin embargo el ejemplo que predicán en la lucha contra del capitalismo ha sido fundamental en el

crecimiento de nuestro partido comunista en alrededor del mundo, el periódico Bandera Roja tiene que ser de ahora en adelante lo que Lenin manifestó como nuestra vía de comunicación entre los trabajadores por todo el mundo. Para información de la clase obrera el enlace con el periódico ya está apareciendo en un blog que nosotros tenemos en España.

No nos podemos adueñar de las ideas de los trabajadores que son los que en la vida diaria luchan, a veces hasta sin comer para hacer crecer nuestro partido, ellos son parte del liderato, porque también luchan por la misma causa. Hemos ganado una batalla dialéctica y tenemos que luchar por impulsar el nuevo proyecto partidario del PCOI (Partido Comunista Obrero Internacional) y nunca tenemos que alejarnos de nuestro objetivo máximo: LUCHAR POR EL COMUNISMO.

